



Bericht der Primarschulpflege Turbenthal  
Sitzung vom 17. Februar 2026

## **Beschlussgeschäfte**

### **Klassenbildung**

Das Team der Schule Hohmatt wird von der Schulpflege beauftragt, die Möglichkeiten einer schrittweisen Einführung von AdL-Klassen ab dem Schuljahr 2027/28 zu prüfen. Dazu soll ein Zeitplan mit zentralen Meilensteinen sowie ein Evaluationsbericht ausgearbeitet werden. Den gesamten Prozess begleitet eine Arbeitsgruppe, welche das Thema fachlich unterstützt.

### **Weiterbildung Hauswart**

Die Schulpflege unterstützt einen Weiterbildungsantrag. Dieser wurde diskutiert und als wertvoll für den Mitarbeiter aber auch für die Schule eingestuft. Deshalb wurde der Antrag gemäss dem Weiterbildungsreglement bewilligt.

### **Jahresberichte der Primarschule Turbenthal**

Die internen Jahresberichte der Primarschule Turbenthal dienen der Transparenz, Rechenschaftslegung und Information über das vergangene Schuljahr 2024-25. Sie dokumentieren wichtige Entwicklungen, pädagogische Schwerpunkte, Herausforderungen sowie veränderte Schülerzahlen und Personalfragen. Diese wurden von der Schulpflege genehmigt und verdankt.

### **Bewilligte Investitionskosten**

Für die Sanierung der Warmwasseraufbereitungsanlage im Schulhaus Hohmatt wurde ein Kostendach bewilligt. Die anfallenden Ausgaben werden der Investitionsrechnung belastet. Die Schulpflege wird den Investitionskredit nach Abschluss sämtlicher Arbeiten abnehmen.

### **Regelung für den Einsatz von Schulassistenten und weiterer sonderpädagogische Settings**

Die Schulpflege hat die Regelung für den Einsatz von Schulassistenten verfeinert und dabei Erfahrungen aus den vergangenen Jahren berücksichtigt.

Die Schulpflege hat folgende Punkte besprochen:

### **Merkblatt Brand und Evakuation**

Im Rahmen der Schulleitungskonferenz wurde ein Merkblatt zum Thema «Brand und Evakuation» erarbeitet. Es beschreibt das Vorgehen vom Moment der Alarmierung über die notwendigen Sofortmassnahmen bis hin zur Evakuation.

### **Konzept Sonderpädagogik**

An der Primarschule besteht ein klarer Bedarf nach einem umfassenden sonderpädagogischen Gesamtkonzept, welches für alle Stufen gilt und sowohl Strukturen als auch Abläufe verbindlich regeln soll. Dafür soll die Grundhaltung der Schulleitungen und der Lehrpersonen eingeholt werden, um ein gemeinsames Verständnis von sonderpädagogischer Förderung zu schaffen.