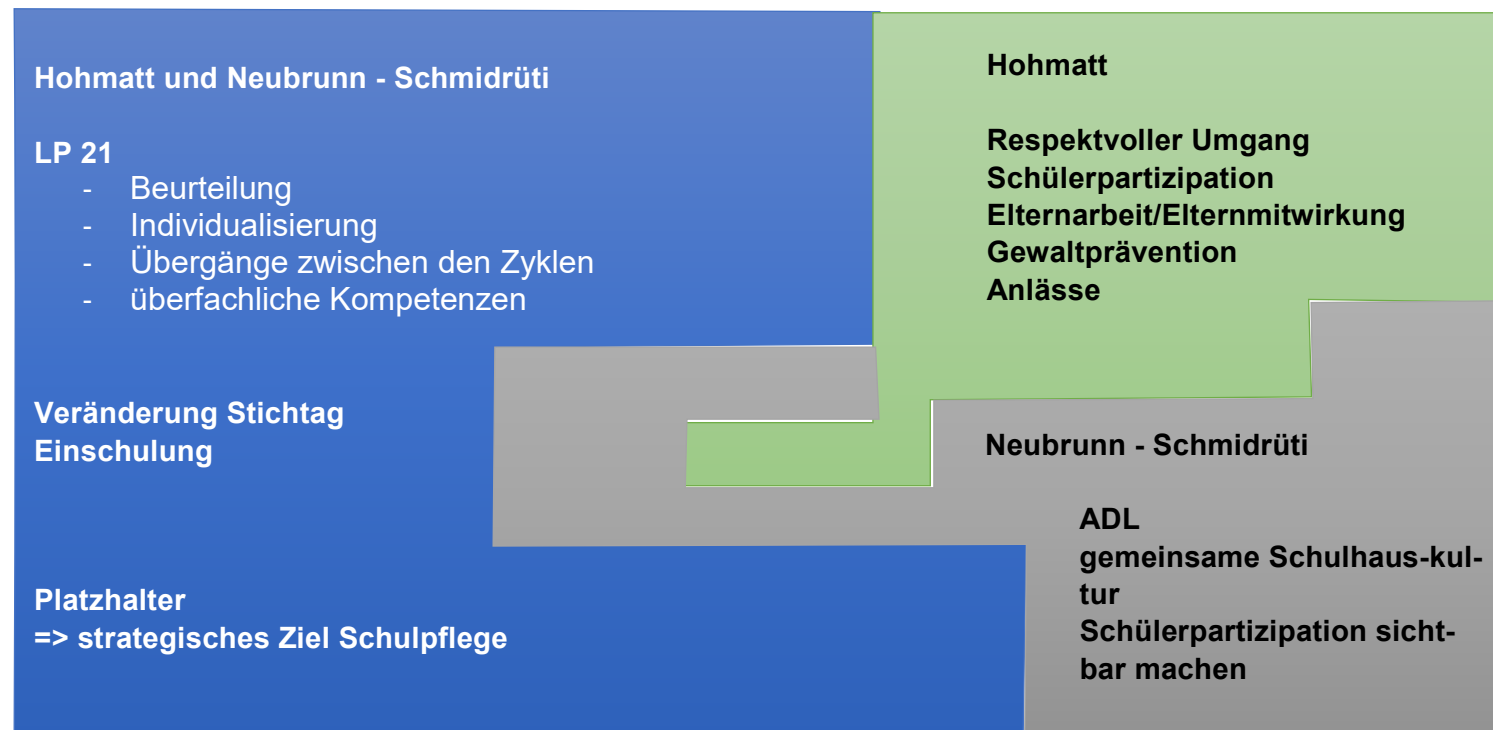


Schulprogramm Schuljahr 2019 – 2023

Überblick für die beiden Schulen Hohmatt und Neubrunn Schmidrüti

Das Schulprogramm für die Schuljahre 2019 – 2023 dient unterstützend im Prozess der systematischen Sicherung und Weiterentwicklung der Schulqualität. Als Grundlage für das Schulprogramm dienen einerseits das Leitbild, die strategischen Ziele der Schule, die Umsetzungsvorgaben vom Kanton, die Entwicklungshinweise der Fachstelle für Schulbeurteilung wie auch die schulinterne Standortbestimmung.

Das vorliegende Schulprogramm wurde an der Schulkonferenz vom 15.05.2019 verabschiedet und am XX.XX.2019 von der Schulpflege genehmigt.



Schule Neubrunn Schmidrüti

Schulprogramm 19-23 für die ganze Primarschule								
Kalenderjahr	2019	2020		2021	2022		2023	
Schuljahr	19 / 20		20 / 21		21 / 22		22 / 23	
Pädagogisches Konzept	Vorbereitung		Einführung			Evaluation		
ICT	Vorbereitung					Einführung		Evaluation

Ebene Schulpflege Entwicklungsziele								
Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum	
		Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir	Dann führen wir es durch	
Pädagogisches Konzept	VSA, PST, IF-Konzept 2006	Raster mit Themen ISR-Konzept 2019	Aktualisiertes Päd Konzept, Erweiterung vom Sonderpäd. Konzept zu einem Päd. Konzept	Arbeitsgruppe bereits gebildet Vorschläge werden diskutiert SPF trifft notwendige Entscheidungen Überprüfung ob Päd. Konzept im Einklang mit Vorgaben VSA und finanziellen Möglichkeiten der PST	Abnahme, bereit zur Umsetzung → Umsetzung	Sitzungen Arbeitsgruppe (SL, SPF), Vernehmlassung SPF	Erster Entwurf bereit Dez.2019 Abnahme bis Ende SJ 19/20 Einführung ab SJ 20/21	
ICT	Vorgaben LP21	Ausarbeitung Medien und ICT-Konzept	Konzept ist umgesetzt und wird gelebt, LP-Ausbildung erfolgt, Support sichergestellt, Infrastruktur bereitgestellt.	Abnahme Medien- und ICT-Konzept + Umsetzungsplanung	Vorgaben LP21 umgesetzt	Sitzungen, externe Beratung, Beschaffung Infrastruktur, Supportorganisation	Konzept 2019/20 Beschaffung Infrastruktur 2020 Ende vollständig umgesetzt 2023/24	

Da sind unsere eigenen Themen:

Daran arbeiten wir (Entwicklungsziele)

Kalenderjahr	2019	2020	2021	2022	2023
Schuljahr	19 / 20	20 / 21	21 / 22	22 / 23	23 / 24
LP21 - Beurteilung	Vorbereitung	Einführung		Evaluation	
LP21 - Heterogenität/Individualisierung	Vorbereitung	Einführung		Evaluation	
LP21 - Übergang zwischen den Zyklen	Vorbereitung	Einführung		Evaluation	
LP21 - Überfachliche Kompetenzen	Vorbereitung	Einführung		Evaluation	
ADL - Weiterentwicklung	Vorbereitung	Einführung			
Schülerpartizipation sichtbar machen	Vorbereitung	Einführung		Evaluation	
Schulhauskultur NB mit SR	Vorbereitung	Einführung		Evaluation	

Das wollen wir erhalten (Sicherungsziele)

ADL (bisher)	permanent in Arbeit				
Anlässe (Manual)	permanent in Arbeit				
neuer Berufsauftrag	permanent in Arbeit				

Schulprogramm 2019 - 2023, Schule Neubrunn -Schmidrüti, Turbenthal Entwicklungsziele

	Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
			Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir	Dann führen wir es durch
Daran arbeiten wir Entwicklungsziele	LP 21 - Beurteilung	Umsetzungsvorgabe Kanton Entwicklungshinweis FSB	Austausch von Prüfungsmaterial.	Eine gemeinsame Haltung und ein aufeinander abgestimmtes Verhalten im Team bezgl. Beurteilung und Förderung wird angestrebt Die Prüfungen werden Lernziel und Kriterien orientiert gestaltet und bewertet.	Schulinterne Weiterbildung, Diskussion im Team, Einigung auf einige Standards zu Beurteilung und Förderung (verschriftlicht)	Zweimal pro SJ die Beurteilungskriterien überprüfen und allenfalls anpassen Das Team kennt aktuelle Qualitätsstandards zur ganzheitlichen Beurteilung und Förderung. Die Lehrpersonen haben ihre eigene Haltung diesbezüglich diskutiert und reflektiert und haben sich in	Weiterbildungstage mit dem PPZ Zusätzliche Pädagogische Sitzungen	Beginn SJ 20/21 bis Ende SJ 21/22

	Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
			Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir	Dann führen wir es durch
Daran arbeiten wir Entwicklungsziele	LP 21 - Umgang mit Heterogenität/Individualisierung	Umsetzungsvorgabe Kanton Entwicklungshinweis FSB Leitbild – Wir haben Forderungen. Leitbild – Wir wirken nach innen.	Schulinterne Weiterbildung im Jahre 2009 Umsetzung im Schulalltag,	Die unterschiedlichen Leistungsniveaus werden im Unterricht gezielt berücksichtigt. Den Schülerinnen und Schülern wird im Unterricht individuelles Lernen ermöglicht.	schulinterne Weiterbildung Erweiterung Methodenrepertoire/Unterrichtsformen regelmässiger Fachaustausch an Stufensitzungen (Erfahrungen, Ideen, Materialien, etc.) Entwicklung eines Massnahmenkatalogs (Hilfestellungen)	Die Lehrpersonen haben ein erweitertes Methodenrepertoire und wenden es im Unterricht an	Weiterbildungstage mit dem PPZ Stufen- oder Pädagogische Sitzungen	Beginn SJ 21/22 bis Ende SJ 22/23
	LP 21 - Übergang zwischen den Zyklen	Umsetzungsvorgabe Kanton Leitbild – Wir reden miteinander.	,	Gleicher Wissensstand aller Beteiligten. .	Austausch zwischen den LPs. Abgleich der Jahrespläne.	Die Jahrespläne sind abgeglichen. Die Übergänge gelingen reibungslos.	Jahrespläne in den verschiedenen Fächern	Beginn SJ 21/22 bis Ende SJ 22/23

	Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
			Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir	Dann führen wir es durch
Daran arbeiten wir Entwicklungsziele	LP 21 – überfachliche Kompetenzen (ÜfK)	Umsetzungsvorgabe Kanton Respektvoller Umgang	Erstellung eines Anwendungskataloges für die überfachlichen Kompetenzen.	Anpassung des vorhandenen Kataloges. Kompetenzorientierter Unterricht findet statt.	schulinterne Weiterbildung Erprobung/Umsetzung im Unterricht Erfahrungsaustausch in Stufe/in pädagogischen Teams Kompetenzpässe werden fortlaufend erarbeitet	Die LP wissen, wie sie ÜfK mit Hilfe von Indikatoren einführen, nachhaltig üben und mit den SuS reflektieren können. ÜfK werden von den an einer gleichen Klasse unterrichtenden LP miteinander koordiniert, eingeplant (Grobplanung), geübt und bewertet. Instrumente zur Überprüfung der ÜfK werden fortlaufend erarbeitet und erprobt	Weiterbildungstag Stufensitzungen/pädagogischen Sitzungen	SJ 20/21

	Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
			Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir	Dann führen wir es durch
Daran arbeiten wir Entwicklungsziele	Weiterentwicklung ADL	Wir arbeiten an der Weiterentwicklung des ADL, um der Altersheterogenität der Kinder in den Aussenwachen gerecht zu werden. Darum richten wir uns nach aktuellen didaktischen Bildungsstandards	Teilnahme an Weiterbildung zu ADL und Umsetzung der Erkenntnisse im Unterricht. Umsetzung von diversen Projekten und Methoden mit dem Fokus ADL. Besuch eines altersdurchmischten Klassenlagers.	Kennenlernen von neuen didaktischen Grundsätzen des ADL (Unterrichtsformen, -methoden, usw.) Weiterentwicklung unseres Unterrichts nach den Grundprinzipien des ADL (»von- und miteinander« lernen)	Sitzung zum Zusammentragen von Ideen, Möglichkeiten. Information über aktuelle didaktische Modelle bezüglich ADL, Weiterbildungsmöglichkeiten (Schulbesuche, Kurse, usw.) Gemeinsame Entwicklung eines Konzepts → Abstimmung des Konzepts auf die Rahmenbedingungen von NB-SR Schrittweise Integration neuer Ideen und erarbeiteter Konzepte in den eigenen Unterricht	Gemeinsame Evaluation der Umsetzung der neuen didaktischen Grundsätze des ADL	Zeitlich: Weiterbildungstage Finanziell: Weiterbildungstage, Schulbesuche, Zusätzliches Material, usw.	SJ 22/23

	Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
			Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir	Dann führen wir es durch
Daran arbeiten wir Entwicklungsziele	Schülerpartizipation sichtbar machen	Umsetzung Lehrplan 21	Einbezug der Kinder bei der Unterrichtsplanung und bei Projekten (Schülerzeitung).	Schülerpartizipation für Schüler, Eltern und an der Schule interessierte sichtbar machen	Thematisieren der Partizipation mit den Schülern Erarbeiten einer Partizipationswand Information und Einbezug der Eltern, Vorstellen der Partizipationswand	Partizipationswand wird von allen Parteien benutzt	keine	SJ 21/22

Schulprogramm 2019 - 2023, Schule Hohmatt Turbenthal

Sicherungsziele

	Thema	Bezug	Zielsetzung	Verankerung im Schulalltag	Überprüfung	Ressourcen
Das wollen wir erhalten Sicherung	ADL	Schulprogramm SJ 2015 - 2018	Erhalten der eingeführten und bewährten ADL-Strukturen im Unterrichtsalltag.	Kooperative Lernformen Differenzierte Arbeitsaufträge am selben Lerninhalt	Anwendung von kooperativen Lernformen im altersdurchmischten Unterricht (Projektarbeit, Gruppenarbeit, usw.) Differenzierte Arbeitsaufträge am selben Lerninhalt werden regelmässig bereitgestellt	Zeit für Absprache zwischen den Schulen
Das wollen wir erhalten Sicherung	Anlässe, Manual	Schulhausmanual	Manual laufend aktualisieren	Organisation des ganzen Schuljahres (Anlässe)	Aktualität des Manuals Evaluation jedes Anlasses an SET und Schulkonferenz	Zeitfenster an SET Zeitfenster an Sitzungen Arbeitsgruppen erforderliches Budget Zusammenarbeit mit der EMW

	Thema	Bezug	Zielsetzung	Verankerung im Schulalltag	Überprüfung	Ressourcen
Das wollen wir erhalten Sicherung	neuer Berufsauftrag	Überprüfung der Belastung der LP durch die Zeiterfassung. Wie sehen die Belastungen in den verschiedenen Bereichen aus?	Durch die permanenten Eintragungen in das Zeiterfassungssystem soll die verschiedene Belastung der LP eruiert werden. evtl.. Anpassung der Hausämter und oder Mitarbeit in Kommissionen und Gruppen gleichmässiger auf die LP verteilen	Die Zeiterfassung soll zur gewohnten täglichen «Arbeit» werden. Die periodische Überprüfung am Ende des Schuljahres soll gewährleistet werden.	Mit dem Startblatt aus der Zeiterfassung können die eingesetzten Arbeitszeiten überprüft werden. Evaluation jedes Anlasses an SET und Schulkonferenz	Zeiterfassungstool evtl. Klärung im MAG